

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

**Рабочая программа
учебной дисциплины**

ОП.06. Инфекционная безопасность в стоматологии

Специальность Стоматология профилактическая

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 8 от 7.04 2026 г.
Председатель ЦМК
Ермилова М.Ф. Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.06 Стоматология
профилактическая, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 06 июля
2022г. № 530.

Заместитель директора
по учебно-производственной работе
Л. Н. Михайлова



Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический», утвержденного приказом Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 459н от 31 июля 2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н (ред.от 09.04.2018г)

Составитель

Н.Е. Куксова – преподаватель высшей квалификационной категории

Эксперт

Л.В. Байбакова – заведующий отделением по специальности Стоматология профилактическая

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»
Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	17
4	Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	20
5	Распределение учебных часов по формам занятий	24
6	Приложения	25
7	Лист актуализации рабочей программы	27

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины *Инфекционная безопасность в стоматологии*

1.1. Место учебной дисциплины в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина ОП.06. «Инфекционная безопасность в стоматологии» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, с учетом профессионального стандарта «Гигиенист стоматологический»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК.07, ОК 09.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	☐ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ☐ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; ☐ определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ☐ составить план действия; определить необходимые ресурсы; ☐ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ☐ реализовать составленный план; ☐ оценивать результат и последствия своих действий	☐ актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; ☐ основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ☐ алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; ☐ методов работы в профессиональной и смежных сферах; ☐ структуру плана для решения задач; ☐ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	☐ определять задачи для поиска информации; ☐ определять необходимые источники информации; ☐ планировать процесс поиска; ☐ структурировать получаемую информацию; ☐ выделять наиболее значимое в перечне информации; ☐ оценивать практическую	☐ номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; ☐ приемы структурирования информации; ☐ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

профессиональной деятельности	значимость результатов поиска; ☐ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ☐ использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	☐ организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности	☐ психологических основ деятельности коллектива, ☐ психологических особенностей личности; основ проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	☐ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	☐ соблюдать нормы экологической безопасности; ☐ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	☐ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ☐ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; ☐ пути обеспечения ресурсосбережения; ☐ Принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	☐ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; ☐ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ☐ строить простые высказывания о себе и о своей	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	профессиональной деятельности; □ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.1 Выполнение организационно- технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	-проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; -проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; проводить профилактические стоматологические осмотры	порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; методы и технологии контроля зубного налета
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.	-распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; -выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям	-методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; -методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3. Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 20. Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 21. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
ЛР 22. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами
ЛР 23. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ЛР 25. Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе	
Лекции	20
семинарские занятия	-
практические занятия	56
Самостоятельная работа студента (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	
Консультация к экзамену	2
Экзамен	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инфекционная безопасность в стоматологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1 Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).		14	-	32	3		
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Мероприятия по профилактике ИСМП.	Содержание учебной информации. 1. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП. 2. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. Выявление и регистрация ИСМП. 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 6. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям,					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 4.1. ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР25	ПС, Р

	осуществляющим медицинскую деятельность. 8.Виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации 9. Правила работы с биологическими жидкостями. 10. Правила поведения при аварийных ситуациях при работе с кровью. 11. Соблюдение правил асептики. 12. Способы обработки рук медицинского персонала. 13. Антисептики для обработки рук медицинского персонала. Классификация антисептиков. Показания применения антисептиков. Правила их использования. 14. Спецодежда и средства индивидуальной защиты медицинского персонала. 15. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Виды упаковок для медицинских отходов. Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. Современная аппаратура для дезинфекции медицинских отходов («Ньюстер» и САМот).						
	Лекция № 1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционный процесс.	2					
	Лекция № 2. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических медицинских организаций. Средства индивидуальной защиты.	2					
	Лекция № 3. Приказы, регламентирующие профилактику парентеральных инфекций. Правила работы с биологическими жидкостями.	2					
	Лекция № 7. Обработка рук медицинского персонала. Отходы. Виды уборок медицинских организаций.	2					
	Практическое занятие № 1. Инфекции, связанные с			4			

	оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционный процесс.						
	Практическое занятие № 2. Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических медицинских организаций. Отходы. Виды уборок медицинских организаций. СИЗ.			4			
	Практическое занятие № 3. Приказы, регламентирующие профилактику парентеральных инфекций. Правила работы с биологическими жидкостями.			4			
	Практическое занятие № 8. Обработка рук медицинского персонала. Антисептики.			4			
Тема 1.2. Этапы обработки изделий медицинского назначения.	Содержание учебной информации. 1.Классификация ИМН (медицинский инструментарий, предметы ухода за больными, медицинское оборудование и аппаратура). Классификация медицинских инструментов (одноразовые и многоразовые, простые и сложные, термостабильные и термолабильные, критические, полукритические и некритические инструменты). 2. Цели и задачи дезинфекции. Виды, методы, способы, уровни дезинфекции. 3. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 4.Методы контроля качества дезинфекции (визуальный, химический и бактериологический). 5.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции. 6.Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 7.Методы, этапы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.					ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07, ОК09, ПК 4.1, ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР25	ПС, Р

8.Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации. 9.Технологии стерилизации медицинских изделий. 10.Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 11.Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 12.Современная аппаратура для проведения дезинфекции, ПСО и стерилизации. Современные упаковочные материалы для стерилизации. 13. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами. Виды индикаторов стерильности («стериконты», «стеритесты», современные ИС на упаковках для стерилизации). 14. Принципы работы ЦСО. 15.Оформление утвержденной медицинской документации.						
Лекция № 4. Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция. Современные дезинфицирующие средства. Антисептики.	2					
Лекция № 5. Этапы обработки медицинского инструментария. Предстерилизационная очистка. Современная аппаратура для обработки изделий медицинского назначения.	2					
Лекция № 6. Этапы обработки медицинского инструментария. Стерилизация.	2					
Практическое занятие № 4. Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция.			4			
Практическое занятие № 5. Современные дезинфицирующие средства.			4			
Практическое занятие № 6. Этапы обработки медицинского инструментария. Предстерилизационная очистка.			4			
Практическое занятие № 7. Этапы обработки медицинского			4			

	инструментария. Стерилизация. Принципы работы ЦСО.						
	Самостоятельная работа студентов.				3		
Раздел 2. Пути введения лекарственных препаратов в организм.		2		12	1		
Тема 2.1. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Инъекции.	Содержание учебной информации. 1. Пути введения лекарственных средств в организм. 2. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. 3. Процедурный кабинет. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Транспортировка шприца к пациенту. 4. Подкожные инъекции. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Анатомические области для инъекций. Выполнение подкожной инъекций на фантоме. Использование шприц-ручки при введении инсулина. 5. Внутримышечные инъекции. Анатомические области для инъекций. Выполнение внутримышечной инъекции на фантоме. 6. Внутривенные инъекции. Анатомические области для инъекций. Выполнение манипуляций на фантоме. 7. Осложнения инъекций. Осложнения, связанные с неправильной техникой выполнения инъекции; осложнения, связанные с нарушением правил асептики и антисептики; отдаленные осложнения;					ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07, ОК09, ПК 4.1, ПК 4.4. ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР25	ПС, Р

	осложнения, связанные с невнимательностью медсестры; аллергические реакции. Профилактика осложнений различных видов инъекций.						
	Лекция № 8. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Подкожные и внутримышечные инъекции. Внутривенные инъекции.	2					
	Практическое занятие № 9. Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет.			4			
	Практическое занятие № 10. Подкожные и внутримышечные инъекции.			4			
	Практическое занятие № 11. Внутривенные инъекции. Осложнения в/в инъекций.			4			
	Самостоятельная работа студентов.				1		
Раздел 3. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при неотложных состояниях.		4		12	2		
Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента.	Содержание учебной информации. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса. Определение АД, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные места и способы измерения температуры тела. Регистрация данных в температурном листе. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Показатели функционального состояния, признаки					ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07, ОК09, ПК 4.1, ПК 4.4. ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14,	ПС, Р

	ухудшения состояния пациента.					ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР25	
	Лекция № 9. Оценка функционального состояния пациента.	2					
	Практическое занятие № 12. Оценка функционального состояния пациента.			4			
Тема 3.2. Первая медицинская доврачебная помощь.	Содержание учебной информации. Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях: обморок, эпилептический припадок. Виды обструкции дыхательных путей, первая помощь, прием Геймлиха. Виды кровотечений, первая помощь. Травмы. Признаки клинической смерти, отличия клинической смерти от биологической. Алгоритм сердечно – легочной реанимации.					ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07, ОК09, ПК 4.1, ПК 4.4. ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР23, ЛР25	
	Лекция № 10. Первая медицинская доврачебная помощь при неотложных состояниях. СЛР.	2					
	Практическое занятие № 13. Первая медицинская доврачебная помощь при неотложных состояниях.			4			
	Практическое занятие № 14. Сердечно-легочная реанимация.			4			
	Самостоятельная работа студентов.				2		
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены							
Промежуточная аттестация в форме экзамена		6					
Консультации		2					
Всего: 90 часов, из них		20		56	6		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета (лаборатории) технологии оказания медицинских услуг.

Оборудование учебного кабинета

- мебель
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, медицинской документации, учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук),
- проектор.

Аппаратура и приборы

- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомер,
- песочные часы.

Медицинское оборудование и принадлежности

- мерная посуда,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора обходов классов «А» и «Б»,
- иглосъемники разнообразные,
- комбинированные упаковки (пленка + бумага) для стерилизации,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ершики,
- ветошь;

Медицинский инструментарий

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,

- ножницы,
- пинцеты,
- мандрены,
- лотки разные
- пипетки глазные,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)

Лекарственные средства и другие вещества

- жидкое мыло
- кожные антисептики
- 3% раствор перекиси водорода,
- 6% раствор перекиси водорода,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения.
- ампулы с физиологическим раствором различной емкости,
- флаконы с физиологическим раствором различной емкости,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- 1% спиртовой раствор фенолфталеина,
- компоненты для приготовления растворов азопирама (исходного и рабочего),

Медицинская документация

- экстренное извещение 058/у,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал контроля проведения генеральных уборок;
- журнал контроля работы бактерицидных установок;
- журнал контроля дезинфицирующих средств;
- журнал контроля аварийных ситуаций;
- журнал контроля работы холодильника;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

- 1.Верткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник /А.Л. Верткин, Л.А. Алексанян, М.В.Балабанова - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2022. -544 с.
- 2.Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2.

- 3.ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- 4.ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
- 5.Красильникова, И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / И.М. Красильникова, Е.Г. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 192 с.
- 6.СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»;
- 7.СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
- 9.Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с.
10. МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

Дополнительные источники:

1. Гажва С.И., Черняева Г.А., Щебельский Ю.А. Санитарно-эпидемиологический режим в учреждениях стоматологического профиля. Нижний Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2000.111с.
2. Полушкина Н.Н. Справочник медсестры стоматологического кабинета/ - Изд. 3-е, стереотипное – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 349с. – (Медицина).
3. Савина М.П. Санитарно-эпидемиологический режим в кабинетах ЛПО. // В помощь практикующей медицинской сестре – 2014 - №1 (43) – стр. 39-62.
4. Чиж А.Г. Манипуляции в сестринском деле Изд. 5-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 318с. – (Медицина).

Основные электронные издания:

- 1.Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 132 с. – ISBN 978-5-8114-6782-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>.
1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Освоенные знания актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить; □ основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; □ алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; □ методов работы в профессиональной и смежных сферах; □ структуры плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности □ номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; □ приемы структурирования информации; □ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств. - Психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Оценка демонстрации студентом практических умений. Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Составление кроссвордов, таблиц. Написание терминологических диктантов. Защита рефератов и их обсуждение. Защита мультимедийных проектов и их обсуждение. Оценка и обсуждение ответов на контрольно-экспертную карту. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Обсуждение графологической структуры темы.	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии; методы и технологии контроля зубного налета – методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход; – методики физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации правила оформления документов и построения устных сообщений. ☐ Особенности социального и культурного контекста; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; ☐ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности; ☐ пути обеспечения ресурсосбережения; ☐ Принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Освоенные умения ☐ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; ☐ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; ☐ определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; ☐ составить план действия; определить необходимые ресурсы; ☐ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; ☐ реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий ☐ определять задачи для поиска		вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий.
--	--	---

информации; ☐ определять необходимые источники информации; ☐ планировать процесс поиска; ☐ структурировать получаемую информацию; ☐ выделять наиболее значимое в перечне информации; ☐ оценивать практическую значимость результатов поиска; ☐ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; ☐ использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; ☐ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; ☐ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; ☐ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; -проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов; проводить профилактические стоматологические осмотры ☐ распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;		
---	--	--

выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе соблюдать нормы экологической безопасности; □ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.		
--	--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20 – 20 учебный год**

**Специальность Стоматология профилактическая
Дисциплина «Инфекционная безопасность в стоматологии»
Курс – 1, очная форма обучения**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Кол-во часов
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционный процесс.	2
2.	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических медицинских организаций. Средства индивидуальной защиты.	2
3.	Приказы, регламентирующие профилактику парентеральных инфекций. Правила работы с биологическими жидкостями.	2
4.	Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция. Современные дезинфицирующие средства. Антисептики.	2
5.	Этапы обработки медицинского инструментария. Предстерилизационная очистка. Современная аппаратура для обработки изделий медицинского назначения.	2
6.	Этапы обработки медицинского инструментария. Стерилизация.	2
7.	Обработка рук медицинского персонала. Отходы. Виды уборок медицинских организаций.	2
8.	Пути введения лекарственных препаратов в организм. Подкожные и внутримышечные инъекции. Внутривенные инъекции.	2
9.	Оценка функционального состояния пациента.	2
10.	Первая медицинская доврачебная помощь при неотложных состояниях. СЛР.	2
Всего		20

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Кол-во часов
1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Инфекционный процесс.	4
2.	Санитарно-противоэпидемический режим стоматологических медицинских организаций. Отходы. Виды уборок медицинских организаций. СИЗ.	4
3.	Приказы, регламентирующие профилактику парентеральных инфекций. Правила работы с биологическими жидкостями.	4
4.	Этапы обработки медицинского инструментария. Дезинфекция.	4
5.	Современные дезинфицирующие средства.	4
6.	Этапы обработки медицинского инструментария. Предстерилизационная очистка.	4

7.	Этапы обработки медицинского инструментария. Стерилизация. Принципы работы ЦСО.	4
8.	Обработка рук медицинского персонала. Антисептики.	4
9.	Пути введения лекарственных препаратов в организм. Процедурный кабинет.	4
10.	Подкожные и внутримышечные инъекции.	4
11.	Внутривенные инъекции. Осложнения в/в инъекций.	4
12.	Оценка функционального состояния пациента.	4
13.	Первая медицинская доврачебная помощь при неотложных состояниях.	4
14.	Сердечно-легочная реанимация.	4
Всего		56

ИТОГО		76
--------------	--	-----------

Заведующий отделением

Т.Г. Борицкая

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	<u>Лекционные занятия</u> Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения <u>Практические занятия</u> Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07, ОК09, ПК 4.1, ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР25
2	Раздел 2. Пути введения лекарственных препаратов в организм.	<u>Лекционные занятия</u> Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения <u>Практические занятия</u> Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы Имитационные методы Погружение в профессиональную среду Работа малыми группами Рейтинговая система оценивания	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК 05, ОК 07, ОК09, ПК 4.1, ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР25
3	Раздел 3. Оказание первой медицинской доврачебной помощи при неотложных состояниях.	<u>Лекционные занятия</u> Работа с информационными ресурсами Информационно-коммуникационные методы обучения <u>Практические занятия</u> Информационно-коммуникационные методы обучения Игровые методы Имитационные методы Мозговой штурм Погружение в профессиональную среду Работа малыми группами Рейтинговая система оценивания	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК09, ПК 4.1, ПК 4.4, ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР13, ЛР14, ЛР20, ЛР21, ЛР 22, ЛР23, ЛР25

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию

